

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛИЦЕЙ № 56**

**ПРИКАЗ**

«31» 08 2021г. № 202 а/к

Об обеспечении объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательной организации, приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д "Об утверждении Положения о региональная системе оценки качества образования в Свердловской области", и с целью создания организационно-управленческих условий по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в МАОУ «Лицей №56» в 2021-2022 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить объективность проведения и проверки всех процедур по оценке качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в МАОУ «Лицей №56».

2. Утвердить План мероприятий по повышению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в МАОУ «Лицей № 56» в 2021/2022 учебном году (Приложение).

3. Заместителям директора по УВР Бушлановой О.В., Малеевой Е.А., Захваткиной И.Л. при организации и проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников:

3.1. обеспечить соблюдение порядка и регламента оценочных процедур, в том числе использование видеонаблюдения;

3.2. обеспечить реализацию План мероприятий по повышению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в МАОУ «Лицей № 56» в 2021/2022 учебном году;

3.2. обеспечить единообразие условий проведения оценочной процедуры для всех участников;

3.3. обеспечить сохранность и конфиденциальность данных, получаемых и обрабатываемых в процессе проведения оценочной процедуры;

3.4. формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов путем предоставления адресной помощи обучающимся, педагогам и родителям при подготовке к оценочным процедурам и в процессе устранения выявленных учебных и профессиональных дефицитов;

3.5. обеспечить отсутствие ситуаций конфликта интересов при проведении процедур:

3.5.1. создать банк общественных наблюдателей;

3.5.2. проводить обучение и аккредитацию общественных наблюдателей перед проведением процедур;

3.5.3. исключить назначение в качестве общественных наблюдателей родителей, учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;

3.5.4. обеспечить присутствие общественных наблюдателей по графику проведения и проверки оценочных процедур;

3.5.5. исключить назначение учителя, ведущего данный предмет и работающего в данном классе, организатором работы;

3.5.6. включить в состав экспертных комиссий педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются;

3.5.6. обеспечить проверку работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

3.6. подготовить информационно-аналитические справки о результатах обеспечения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.Е. Южакова